Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Стоматологический
Кафедра(ы)	Профилактики стоматологических заболеваний

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	/И.Н. Кузьмина
Доцент, к.м.н.	/ К.К. Борчалинская

Москва 2022

1. Цели и задачи практики

Цель:

- Закрепление профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

- Выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Приобрести опыт проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения;
- Планировать комплексы профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом уровнях;
- Приобрести опыт проведения стоматологического просвещения, гигиенического воспитания и повышения мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
2.	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-4	Умеет разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Умеет выявлять факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях; обучать гигиене полости рта детей и взрослых и определять его эффективность; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; планировать и проводить стоматологическое просвещение для различных контингентов населения; проводить профессиональную гигиену; -проводить методы профилактики и применять средства на индивидуальном и групповом уровнях; применять

			фторидсодержащие и реминерализирующие средства; - удаления над- и поддесневых зубных отложений, используя ручные инструменты и ультразвуковые аппараты - проведения витального окрашивания очагов деминерализации
2	ПК-4	Имеет практический опыт: разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыки: определения и регистрации состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определения состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов: РМА определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов Кузьминой Э.М., Федорова - Володкиной, ИГР-У, РНР; обучения методам чистки зубов; проведения контролируемой чистки зубов; - покрытия зубов фторидсодержащими лаками (гелями); применения реминерализирующих средств; - профессиональной чистки зубов. Имеет опыт регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зуба и тканей пародонта.
3	ПК-8	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Уметь планировать и проводить стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание населения среди детей и взрослых; проводить обучение гигиене полости рта детей и взрослых и определять ее эффективность.
4	ПК-8	Имеет практический опыт планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения	Навыки: обучения индивидуальной гигиене полости рта детей и взрослых; навыками проведения индивидуальных и групповых

		обучения пациентов и медицинских работников Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	бесед, лекций с различным контингентом населения по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний; разработкой материалов по стоматологическому просвещению Приобрести опыт: обучения индивидуальной гигиене полости рта детей и взрослых планирования и проведения стоматологическое просвещение и гигиенического воспитания населения среди детей и взрослых

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
				6			
Общая трудоемкость практики		3	108	108			
Общая трудоемкость в неделях			2	2			
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		0	0			

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Клиническая практика

Тип практики

Таблица 2. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в курс практики	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка стоматологической клиники и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Права и обязанности обучающегося на производственной практике. Требования к заполнению типовой медицинской документации, дневника, отчета по производственной практике.
2.	Практический этап.	Тема 2. Стоматологическое обследование пациента Опрос (жалобы, анамнез), осмотр пациента. Определение интенсивности кариеса по индексам КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам гигиены: Э.М. Кузьминой, Федорова-Володкиной, ИГР-У, PHP. Определение состояния тканей пародонта по индексам CPITN, PMA. Выявление причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Тема 3. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальное обучение и контроль чистки зубов детей и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Обучение чистки зубов флоссами. Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам

		профилактики стоматологических заболеваний. Аппликации реминерализирующими препаратами. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком/гелем. Удаление зубных отложений. Изготовление средств стоматологического просвещения (памятки, рекомендации, плакаты).
3.	Итоговый этап обучающегося	Тема 4. Обработка и анализ практического опыта работы. Оформление дневника практики. Подготовка письменного отчета по практике.

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 3. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает
общие сведения о месте прохождения практики, даты прохождения практики, перечень проведенных манипуляций (перечень профилактических мероприятий), результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.); практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В Отчете по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа в соответствии с перечнем и объемом практических навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень и объем освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце Отчета по производственной практике.

Обучающийся в дневнике должен описать работу в течение 12 рабочих дней с рекомендуемым количеством пациентов и объемом выполненных мероприятий. Результаты проведенной работы должны включать индивидуальные особенности проведения профилактических мероприятий с учетом возраста и стоматологического статуса пациентов.

Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики.

В характеристике отражаются владение практическими навыками и манипуляциями, выполнение основ деонтологии, проведение санитарно – просветительной работы.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;

- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	40

6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

6.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 5. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, демонстрирующему повышенный уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий анализировать процессы и явления, выявлять закономерности в их развитии, применять приобретенные знания и умения в ситуациях аналогичных обучающих и приближенных к реальной,
Хорошо	выставляется обучающемуся, демонстрирующего базовый уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, способного к самостоятельному изложению фактов и явлений и их систематизации, применять приобретенные знания и умения в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, демонстрирующего пороговый уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий осуществлять деятельность по воспроизведению, пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, не достигшего порогового уровня знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, что не позволяет осуществлять деятельность в различных ситуация, в том числе по образцу в стандартной ситуации

6.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 6. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: применяет средства индивидуальной защиты, соблюдает эргономику, правильно проводит клиническое обследование пациента, может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не

	применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, не соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - М. : Практическая медицина, 2016. - 543 с. : цв.илл.
2.	Профилактическая стоматология: Учебное пособие /Кузьмина И.Н. .- М.: б.и., 2009- 188 с.
3.	Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический: Учебник.- М.: ООО «Ридо Н.Н.» 2012.- 416с

Таблица 7. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная страница МГМСУ.	http://www.msmsu.ru
2.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	http://www.msmsu.ru/biblioteka
3.	Научно-практический журнал «Дентал Форум»	www/dental-forum.ru
4.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	www.rsl.ru
5.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
8.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
9.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280785, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости): Электронная библиотечная система: http://www.studmedlib.ru/, E-library.ru научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости): Справочная правовая система «Консультант Плюс», Справочная информационно-правовая система «Гарант»